

Paradigms

| Paradigm | Characteristics | Examples |
|-----------|--|---|
| Diversity | Individuals and groups equal and protected by same rights, no formal recognition of majority or minorities | US, Sweden, Australia, India, English Canada |
| Unitary | No ethnocultural differentiation in public life (and sometimes in private life) | France, Japan, Russia |
| Plurality | Societies officially comprised of groups and sub-groups | Malaysia, Bolivia, Belgium, Switzerland, Northern Ireland, <i>Canada (as a whole)</i> |
| Duality | Relationship between recently arrived minorities and a cultural majority (founding culture) <i>that itself is a minority within a majority</i> | Quebec, Spain, England, Hungary, Poland |

Comparison

| Element | Interculturalism | Multiculturalism |
|-------------------|--|--|
| Identity | Nation québécoise | Aboriginal, bilingual and diverse |
| Context | Minority within national and continental majority | National framework, regional application |
| Majority culture | Officially recognized and promoted; importance of sense of collectivity (“us”); sense of insecurity plays important role | Implicit and assumed, but increased promotion of Canadian identity; collective consciousness is less preponderant; sense of cultural security is <i>relatively</i> more pronounced |
| Emphasis | Focus on interaction, bringing together; feeling of belonging and integration; creation of a common culture | Integration and accommodation dynamic; recent focus on commonalities |
| Language | Protection and promotion of French | Two official languages. English dominant language in North America |
| Values | More explicit formulation | More case by case but within general societal and <i>Charter</i> values |
| Collective Memory | Strong shared collective memory | Integration and accommodation dynamic within context of history, identity and values |

Paradigmes

| Éléments | Caractéristiques | Exemples |
|---------------|---|--|
| Diversité | Personnes et groupes égaux et protégés par les mêmes droits, aucune reconnaissance officielle d'une majorité ni des minorités | États-Unis, Suède, Australie, Inde, Canada anglais |
| Homogénéité | Aucune différenciation ethnoculturelle dans la vie publique (et parfois dans la vie privée) | France, Japon, Russie |
| Pluripolarité | Sociétés constituées officiellement de groupements | Malaisie, Bolivie, Belgique, Suisse, Irlande du Nord, Canada (dans son ensemble) |
| Dualité | Relation entre des minorités et une majorité culturelle (culture fondatrice), parfois elle-même minoritaire | Québec, Espagne, Angleterre, Hongrie, Pologne |

Comparaison

| Élément | Interculturalisme | Multiculturalisme |
|---------------------|---|---|
| Identité | Nation québécoise | Autochtone, bilingue et diversifiée |
| Contexte | Minorité au sein d'une majorité nationale et continentale | Politique cadre nationale, mise en œuvre régionale |
| Culture majoritaire | Reconnue officiellement et favorisée; importance de la dimension collective (le <i>nous</i>); le sentiment d'insécurité joue un rôle important | Implicite et assumée, mais avec une promotion de plus en plus accentuée de l'identité canadienne; la conscience collective est moins prépondérante; le sentiment de sécurité culturelle est <i>relativement</i> plus prononcé |
| Accentuation | Priorité accordée aux rapports, au rassemblement, au sentiment d'appartenance et à l'intégration, formation d'une couche de culture commune | Dynamique entre l'intégration et l'accommodement, attention récente sur les aspects en commun |
| Langue | Protection et promotion du français | Deux langues officielles. Anglais comme langue dominante en Amérique du Nord |
| Valeurs | Formulation plus explicite | Plutôt du cas par cas, mais respecte les valeurs générales de la société et les valeurs consacrées par la <i>Charte</i> |
| Mémoire collective | Excellente mémoire collective | Dynamique entre l'intégration et l'accommodement dans un contexte d'histoire, d'identité et de valeurs |